14주차 학습

1교시 학습 키워드 – ● 리더 개인의 성격과 리더십의 관계  
● 리더 개인과 조직문화의 관계  
● 남녀 간의 차이와 여성리더십

● 리더 개인의 성격에 따른 리더십 유형을 분류할 수 있다.  
● 리더의 조직문화, 리더의 조직전략을 리더 개인과의 관계를 중심으로 설명할 수 있다.  
● 리더십에 나타나는 성별 차이와 여성리더십에 대하여 설명할 수 있다.

1. 리더 개인의 성격과 리더십의 관계  
● 리더십 유형은 리더 자신, 부하, 그리고 상황의 복합적 산물임  
● 리더가 조직에 영향을 미치는 것은 리더의 성격과 관련이 깊음

2. 리더 개인과 조직문화의 관계  
● 조직이 자기의 정체성을 만들어나갈 때 가장 많이 영향을 끼치는 사람이 바로 그 조직의 리더임  
● 조직이 전략을 수립하고 추진하기 위해서는 환경변화에 맞추는 것이 당연한 것 같지만 사실은 리더 자신의 의도에 의해 진행되기 쉬움  
- 조직의 탄생기나 초창기 시절에는 리더역할은 더욱 결정적임

3. 리더십에서 남녀 간의 차이와 여성리더십, 양성리더십  
● 여성 리더는 남성 리더 보다 더 민주적이고 참여적인 것을 원하지만 남성 리더는 관료적이고 독재적인 유형을 보이는 것이 특징임  
● 여성 리더십의 특징은 부하와 더 많은 상호작용을 한다는 것이며 남성리더는 대화나 상호작용보다는 일방적 명령과 통제가 더 많다고 함  
● 사젠트(Sargent)는 남성 스타일과 여성 스타일을 병합한 양성적 리더십이 현대 기업에 적합한 리더십 스타일이라고 주장함

리더가 지나치게 남을 의심하고 정보사찰, 감시감독, 눈치보기가 횡행하는 조직을 무엇이라고 하나?  
1. 마비조직  
2. 강박조직  
3. 극장조직  
4. 열등조직  
리더가 지나치게 남을 의심하고 정보사찰, 감시감독, 눈치보기가 횡행하는 조직을 마비조직이라고 한다.

여성리더가 남성리더보다 더 민주적이고 참여적인 것을 원하고, 남성리더는 관료적이고 독재적인 성향을 보인다. O  
대체로 여성리더는 더 민주적이고 참여적인 것을 원하는 성향을 보인다고 할 수 있다.

2교시 학습 키워드 - ● 리더의 양성과 교육훈련  
● 리더십의 향후 연구방향

● 리더 양성 과정과 방법을 설명할 수 있다.  
● 리더십 연구에서 관심주제와 이상적인 리더십 개발을 위한 대안을 제시할 수 있다.

1. 리더의 양성과 교육훈련  
● 리더로서의 자질을 갖추고 있는지는 검증을 위해 일반적인 자질보다도 카리스마적 기질과 외향성, 비전과 이슈를 표현하는 언변  등 리더십의 성공에 직결되는 특유의 요인들이 검증되어야 할 것임  
● 리더가 하는 일이 주로 비전창출, 비전실천, 신뢰 구축, 멘토링, 상황분석 등이므로 이와 관련되는 기술을 특별히 교육시킬 필요가 있음

2. 리더십의 향후 연구방향  
● 많은 리더십 연구자들이 리더십 분야에서 연구되어야 할 특정주제들이 있음  
● 리더십 연구가 지나치게 설문조사에 의존하고 있음  
● 관찰법을 사용하거나 설문조사와 병행하는 것이 바람직함

조직개발의 효과를 높이기 위해 사용되는 방법과 거리가 먼 것은?  
1. MBO  
2. 감수성훈련  
3. 팀빌딩  
4. 극기훈련  
극기훈련은 조직보다는 개인에 초점을 맞추며, 조직개발기법에 속하지 않는다.

리더십에서 궁극적으로 지향하는 연구방향은 효과적인 리더십을 어떻게 확보하는가 하는 것이다. O

성공하는 리더의 긍극적인 지향적인 효과적인 리더십 혹은 리더십의 효과성을 확보하는 것이라고 할 수 있다.